

LESER-FORUM

Zum Geschäft „Lilac Organic Food“ in Idstein und zu dessen Betreiber Liam Conway:

Peinlich

Herr Conway sollte als Anbieter von glutenfreien Speisen sicher wissen, dass das Weglassen von Glutamat so wenig mit glutenfreier Ernährung zusammenhängt wie Schokolade mit kalorienfreier Ernährung. Peinlich!

Susanne Partsch, Idstein

KONTAKT

► Wir können nur Leserbriefe berücksichtigen, die uns über das Online-Formular unter www.wiesbadener-kurier.de/leserbrief erreichen.

► Die an dieser Stelle veröffentlichten Briefe stellen die Meinung des Einsenders dar. Wir behalten uns das Recht einer sinnwahren Kürzung vor.

► Die Zuschriften dürfen die Länge von 1800 Zeichen nicht überschreiten.

► Aufgrund der Fülle an Einsendungen können wir nicht alle Zuschriften veröffentlichen. Ein Recht auf Abdruck eines Leserbriefes besteht nicht.

► Nicht abgedruckt werden Leserbriefe mit volksverhetzenden, rassistischen und anderen rechtswidrigen Inhalten.

-Anzeige-

Über den Tellerrand hinaus: Mit Ihrer Tageszeitung.



Immer „alle an einen Tisch“ holen

Warum der Leiter der Landeszentrale für politische Bildung Greta Thunbergs Grundthese für „gefährlich“ hält

Von Julia Dibiasi

WALLRABENSTEIN. „Das haben wir über ein Jahr nicht mehr gehabt, dass alle Schüler der zehnten Klassen zu einer gemeinsamen Veranstaltung in einem Raum sind“, sagt die stellvertretende Schulleiterin Pia Desimoni in der Aula der IGS Wallrabenstein. Ihre Worte bilden den Auftakt der Veranstaltung „Aktuelle Herausforderungen der Demokratie: Gesellschaft(en) im Umbruch“ im Rahmen der Reihe „Heißer Stuhl“ an der Schule. Zu Gast ist diesmal Alexander Jehn, Leiter der Hessischen Landeszentrale für politische Bildung.

Meinungsvielfalt als „Stärke der Demokratie“

Die Gesellschaft und damit auch die Demokratie seien derzeit mit Problemen konfrontiert, erklärt Jehn zu Beginn seines Vortrags. So fragt er zum Beispiel, wie es um die Meinungsfreiheit in Deutschland wirklich stehe, wenn sich Personen nicht mehr trauten, Meinungen abseits der politischen Norm zu äußern? Am Beispiel Klimaschutz konkretisiert Jehn: „Es geht nicht ohne die Wirtschaft und auch nicht nach dem Motto: Jeder für sich und keiner für alle.“ Es sei wichtig, in einer Demokratie alle anzuhören. Denn die Stärke der Demokratie bestehe doch gerade darin, andere Meinungen auszuhalten und zu diskutieren. Es gehe darum, Kompromisse zu finden, mit denen alle leben könnten und dafür brauche man „alle an einem Tisch“. Dies sei es auch, was



Alexander Jehn stellt sich auf dem „heißen Stuhl“ den Fragen der Schüler an der IGS Wallrabenstein.

Foto: Mallmann/AMP

Politiker ausmache. So wartet er in diesem Zusammenhang vor Stimmen wie der von Greta Thunberg, die aus seiner Sicht die Kernbotschaft vertritt: „Hört nicht auf die Politiker, hört auf die Wissenschaftler.“ Das sei gefährlich, denn auch Wissenschaftler verträten letztendlich ihre Interessen. In einer pluralistischen Gesellschaft sei es wichtig, alle Meinungen anzuhören. Das gelte auch für die sozialen Medien, die nicht grundsätzlich schlecht seien, aber es Menschen doch ermöglichten,

sich nur noch mit Gleichgesinnten auszutauschen und keine anderen Meinungen mehr hören zu müssen. Es brauche immer eine Beidseitigkeit in der Demokratie, erklärt er weiter und greift das Beispiel Integration auf. Es gehe nicht nur darum, einem Immigranten zu sagen, er solle sich integrieren, sondern man müsse auch umgekehrt fragen: „Was tun wir als Gesellschaft dafür, damit sich andere integrieren können?“ So schließt Jehn mit den Worten: „Nur wenn man gemeinsam strei-

tet, kommt man gemeinsam weiter.“ Im Anschluss stellt sich der Politikwissenschaftler auf dem „heißen Stuhl“ den Fragen der Schüler. Diese reichen von der Problematik, dass Personen im Internet die Möglichkeit haben, in ihrer eigenen „Blase“ zu leben bis hin zum Thema Lobbyismus. So fragt ein Schüler, inwiefern Lobbyismus eine ernste Gefahr für die Demokratie darstelle? Aus der Perspektive von Jehn sei die Intransparenz das größte Problem, daher sei ein ge-

wisses Misstrauen immer angebracht. Andererseits könne es bei der Komplexität des demokratischen Systems manchmal vorteilhaft sein, durch Interessenvertreter schneller an Dinge heranzukommen und von deren Einblicken in bestimmte Branchen und Interessen zu profitieren. Im letzten Teil der Veranstaltung diskutieren die Schüler die Frage, ob das Wahlrecht für 16-Jährige eingeführt werden sollte. Auf der Pro-Seite stehen Argumente wie das frühere Er-

DIE KOOPERATION

► Der Vortrag war der vierte Teil der **Veranstaltungsreihe „Heißer Stuhl“** der IGS Wallrabenstein in Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung. Deren Leiter Alexander Jehn ist Schirmherr der Reihe, die sich mit Demokratieerziehung und Gefahren für die Demokratie beschäftigt.

► Die IGS möchte mit der Reihe den Schülern die Wichtigkeit verdeutlichen, sich in **einer Demokratie einzubringen**, sie aktiv mitzugestalten und weiterzuentwickeln.

wachen des politischen Interesses der Jugendlichen und eine verbesserte Möglichkeit, die Meinung der jungen Generation einzubringen. Die Contra-Seite sieht fehlende Erfahrung und mangelnde Ernsthaftigkeit als Probleme. Jehn schließt die Veranstaltung mit dem Plädoyer, dass man mehr darüber sprechen müsse, wie Jugendliche stärker in Themen eingebunden werden könnten, die sie interessierten und in ihre Lebenswelt passen.

- Anzeige -

Jetzt digital durchstarten!



Ihr gesponserter Onlineshop auf heimatschatz.de

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| standhaft | Finkelkind, † 1833 | Ritter der Artusrunde | Gott im Eddalied | Kloster in Oberbayern | Salzgewinnungsanlage | ein Körperteil | ein Insekt | Gefährte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Glasgefäß | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| klimatisch trocken | | | | Stadt mit größtem Kirchenturm | | jüdisches Fest | | Kosewort für Großmutter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Vorname des engl. Filmstars Guinness | Sammelbecken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lenkriemen für Pferde | | | alter Name Sri Lankas | Hypothese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gebäudeverzierungen | Staat in Südamerika | | | | | höchster altröm. Justizbeamter | Abk.: in Insolvenz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Abartiger, Quäler | Initialen von Filmstar Swayze † | | Ruinensstätte im Irak | deutsche Vorsilbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Italien' in der Landessprache | griech. Insel des Odekanes | Großstadt am Niger (Nigeria) | Teil des Schiffsmotors | | Chauffeur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Heldin der Tristan-sage | | | | | | französisch: Ära | Auflösung des letzten Rätsels | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dreifinger-faultier | | Abk.: Elektrotechnik | | <table border="1"> <tr><td>R</td><td>A</td><td>G</td><td>E</td><td>N</td><td>K</td><td>G</td><td>B</td></tr> <tr><td>K</td><td>A</td><td>D</td><td>I</td><td>P</td><td>L</td><td>I</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>A</td><td>G</td><td>O</td><td>T</td><td>I</td><td>V</td><td>A</td></tr> <tr><td>Z</td><td>E</td><td>T</td><td>E</td><td>X</td><td>P</td><td>O</td><td>N</td></tr> <tr><td>I</td><td>G</td><td>E</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>R</td><td>B</td></tr> <tr><td>W</td><td>E</td><td>S</td><td>I</td><td>R</td><td>T</td><td>H</td><td>B</td></tr> <tr><td>E</td><td>B</td><td>E</td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td></tr> <tr><td>A</td><td>S</td><td>T</td><td>H</td><td>M</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td></tr> <tr><td>P</td><td>U</td><td>T</td><td>E</td><td>L</td><td>T</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>E</td><td>A</td><td>L</td><td>T</td><td>A</td><td>I</td><td>N</td></tr> <tr><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>M</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td></tr> </table> | | R | A | G | E | N | K | G | B | K | A | D | I | P | L | I | E | F | A | G | O | T | I | V | A | Z | E | T | E | X | P | O | N | I | G | E | I | S | T | R | B | W | E | S | I | R | T | H | B | E | B | E | T | O | E | R | E | A | S | T | H | M | A | R | I | P | U | T | E | L | T | O | | N | E | A | L | T | A | I | N | A | L | I | M | E | N | T | E |
| R | A | G | E | N | K | G | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K | A | D | I | P | L | I | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | A | G | O | T | I | V | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z | E | T | E | X | P | O | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | G | E | I | S | T | R | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W | E | S | I | R | T | H | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | B | E | T | O | E | R | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | S | T | H | M | A | R | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | U | T | E | L | T | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N | E | A | L | T | A | I | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | L | I | M | E | N | T | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| urspr. schott. Stammesverband | | griechische Vorsilbe: Stern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| die Gesundheit betreffend | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Neun Schüler erhalten Auszeichnungen

Rheingau-Taunus-Kreissieger des 53. Hessischen Mathe-Wettbewerbs stehen fest/ Auch Theißtalschule dabei

RHEINGAU-TAUNUS (red). Neun Schüler aus sieben Schulen im Rheingau-Taunus-Kreis befinden sich unter den Kreissiegern des 53. Hessischen Mathematik-Wettbewerbs. Kurz vor der virtuellen Siegerehrung auf Kreisebene schrieben die Schüler die Klausur für den Landesentscheid. In dieser letzten Runde befinden sich nur noch 154 der ursprünglich 49047 teilnehmenden Schüler der 8. Klasse. Geehrt wurden in der Kategorie Gymnasium Judith

Hartig und Alina Besier vom Gymnasium Eltville, Tim von Kürten vom Gymnasium Taunusstein und Romaric Jedelevon der St. Ursula-Schule in Geisenheim. Die erfolgreichsten Realschüler waren Linus Morr von der St. Ursula-Schule in Geisenheim, Joshua Pascal Schultz von der Aartalschule in Aarbergen und Leon Poutzing von der Theißtalschule in Niedernhausen. In der Kategorie der Hauptschulen gewannen Stefan Peric von der Hildegardisschule

in Rüdesheim und Lilly Rietbergen von der Gesamtschule Wallrabenstein. Stephan Rollmann ehrte als Vertreter des hessischen Kultusministeriums die Preisträger für ihre herausragenden Leistungen und sprach ihnen seine Anerkennung aus. Er betonte, wie wichtig die Mathematik sei, und legte den Preisträgern ans Herz, die Freude daran sowie am Mint-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) beizubehalten.

Auch der Geschäftsführer von Hessenmetall Rhein-Main-Taunus, Friedrich Avenarius, unterstrich die Bedeutung der Mathematik: „Unsere Metall- und Elektroindustrie braucht Mathematik-Begeisterte als Mitgestalter für die Zukunft.“ Der Verband unterstützt die Durchführung des Landeswettbewerbs. Die Schüler, die sich im Landesentscheid des 53. Hessischen Mathematik-Wettbewerbs durchsetzen, werden am 14. Juli ausgezeichnet.

Die Unesco entscheidet im Juli

Gremium berät über Welterbeverträglichkeit von Unter- und Überführung am Rüdesheimer Bahnhof

Von Barbara Dietel

REGION. Wie der Gutachter denkt, ist bei einer Online-Veranstaltung des Zweckverbandes Welterbe Oberes Mittelrheintal Anfang Mai schon durchgesiekt, im Juli ist nun die Unesco am Zug. Bei seiner nächsten jährlich stattfindenden Sitzung vom 16. bis 31. Juli wird das Unesco-Welterbekomitee die Ergebnisse der Kulturlandschaftsverträglichkeitsstudie (KLVS) für die Varianten abschließend beraten, die die Verkehrsbehörde Hessen Mobil ausgearbeitet hatte, um den Bahnübergang auf der Bundesstraße schließen zu können. Hessen Mobil könne die Studie dann bis Herbst in die Machbarkeitsstudie einarbeiten und eine Gesamtabwägung vorneh-

men, so Stefan Säemann, Sprecher von Hessen Mobil. In die abschließenden Beratungen sollen laut Säemann die Kommunen sowie alle anderen Beteiligten einbezogen werden. Geplant sei, Anfang 2022 das Ergebnis der Machbarkeitsstudie beim Bundesverkehrsministerium vorzulegen. Es wird dann entscheiden, ob eine Straßenbrücke über die Bahnlinie gebaut wird oder der Autoverkehr durch eine Unterführung die Bahnlinie quert. Vier Varianten hatte Hessen Mobil vor sechs Jahren im Auftrag des Bundesverkehrsministeriums ausgearbeitet, zwei Überführungen und zwei Unterführungen. Wie berichtet, kommt die Kulturlandschaftsverträglichkeitsstudie des Architekten

und Stadtplaners Michael Kloos, die Hessen Mobil in Auftrag gegeben hatte, zu dem Ergebnis, dass eine Straßenbrücke über die Schienen, die mehr als zehn Meter hoch wäre, eine sehr große negative Beeinträchtigung darstellen würde. Sie unterbreche Sichtbeziehungen und sei völlig untypisch für das Tal. Für weniger problematisch hält er eine Unterführung – ob mit oder ohne Kreisel. Eine Unterführung ist auch für die Rüdesheimer die einzig denkbare Lösung. Wiederholt hatten sie gefordert, die beiden Überführungsvarianten gar nicht weiter zu untersuchen, die auch andere Beteiligte, unter anderem die Denkmalpflege, für höchst problematisch halten. Der Bund hatte aber stets darauf

bestanden, dass weiter alle vier Varianten untersucht werden, die sich in den Kosten und der Bauzeit erheblich unterscheiden. Hessen Mobil rechnet damit, dass bis zur Fertigstellung eines Ersatzbauwerks noch etliche Jahre ins Land gehen. Das ergibt sich schon daraus, dass die Verkehrsbehörde davon ausgeht, dass ein Provisorium für die letzten noch fehlenden paar 100 Meter Geh- und Radweg an der B42 für zehn Jahre gebraucht wird. Die einzige Lösung, die sich schnell umsetzen ließe, sieht so aus, dass die Radfahrer und Fußgänger am jetzigen Ende des Radwegs mithilfe einer Ampel über die B42 und durch eine Lücke in der Mauer auf Gleis 8 am Bahnhof geleitet werden.

HÄGARS ABENTEUER

